

Управление образования Администрации Глушковского района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сухиновская средняя общеобразовательная школа»
Глушковского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» 08 2023г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Сухиновская

СОШ» Т.И. Щербаченко

Приказ от «01» 09 2023г.

Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная программа
физкультурно - спортивной направленности
«Подготовка к службе в армии»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (180 часов)

Возрастная категория: от 9 до 18 лет

Автор – составитель:

Киселёв Александр Николаевич,

педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик:	
1.1. Пояснительная записка.....	стр. 4
1.2. Цель и задачи.....	стр. 7
1.3. Планируемые результаты.....	стр. 7
1.4. Содержание программы	
1.4.1. Учебный план.....	стр. 9
1.4.2. Содержание учебного плана.....	стр. 10
2. Комплекс организационно-педагогических условий:	
2.1. Календарный учебный график.....	стр. 25
2.2. Оценочные материалы.....	стр. 26
2.3. Формы аттестации.....	стр. 27
2.4. Методические материалы.....	стр. 28
2.5. Условия реализации программы.....	стр. 32
2.6. Рабочая программа воспитания.....	стр. 32
3. Список литературы.....	стр. 38
4. Приложения.....	стр.40

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Подготовка к службе в армии» разработана на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;

11. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;

12. Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», утвержденный протоколом от 16.11.2017 №3 заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);

13. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 « О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ».

14. Устава МКОУ «Сухиновская средняя общеобразовательная школа» Глушковского р-на Курской области

15. Положение о ДООП МКОУ «Сухиновская средняя общеобразовательная школа» Глушковского р-на Курской области.

Актуальность: заключается в ее востребованности у детей и подростков, в возможности привлекать к занятиям детей с различным уровнем физического развития и физической подготовленности. Данная программа используется для подготовки по стрельбе из пневматической винтовки и развитие тактического мышления, следовательно, решает задачи подготовки к службе в Вооруженных Силах, в рамках допризывной подготовки молодежи. Так же комплект пневматического тира будет способствовать подготовке юнармейцев по выполнению стрельбы из пневматической винтовки, при сдаче норм ГТО одним из испытаний является стрельба из пневматической винтовки.

Новизна и ценность данной программы обусловлена ее направленностью на воспитание у детей любви к Родине, знание её истории, героического подвига нашего народа в освобождении Родины от захватчиков. Все это воспитывает у обучающихся чувство гордости за свою Родину, необходимости стать её защитником, патриотом, формирует такие психологические качества, как сила воли, целеустремленность, чувство ответственности, уверенности в себе.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она предусматривает освоение обучающимися не только знаний стрелкового оружия, умения обращаться с ним, оказывать доврачебную помощь пострадавшим, исполнять патриотические песни, иметь строевую выправку (осанку), но и быть физически развитым, вести здоровый образ

жизни, любить Россию. Программа «Подготовка к службе в армии» ориентирована на развитие у школьников таких качеств, как целеустремленность, чувство ответственности, патриотизма, дисциплинированности.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Подготовка к военной и гражданской службе через освоение техники стрельбы из пневматического оружия и развитие тактического мышления.

Задачи:

Предметные:

- способствовать приобретению теоретических и практических знаний в области строевой, огневой и стрелковой подготовки;
- способствовать приобретению знаний по технике безопасности на занятиях и проведении соревнований по стрельбе;
- научить основным приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшему, пользования индивидуальными средствами защиты;

Личностные:

- способствовать формированию у детей и подростков устойчивой мотивации к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- способствовать приобретению и совершенствованию воспитанниками необходимых умений и навыков в области строевой, огневой и стрелковой подготовке и прикладным видам спорта, развитию физических качеств;
- содействовать в формировании умений и навыков в оказании первой медицинской помощи;
- содействовать овладению воспитанниками навыками самоорганизации, самооценки, саморазвития, формированию умений в организации досуга.

Метапредметные:

- способствовать воспитанию у подростков духовно-нравственных и волевых качеств, уважительного отношения друг к другу, взаимовыручке, взаимопонимания, любви к своей Родине и способности стать на ее защиту;
- содействовать укреплению здоровья детей, формированию у них осознанного отношения к здоровому образу и стилю жизни;
- привлечение воспитанников к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

1.3. Планируемые результаты

Предметные:

- обучающиеся приобретут теоретические и практические знания в области строевой, **огневой** и стрелковой подготовки;

Обучающиеся приобретут знания по технике безопасности на занятиях и проведении соревнований по стрельбе;

-научатся основным приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшему, пользования индивидуальными средствами защиты;

Личностные:

-будут сформированы у детей и подростков устойчивая мотивация к занятиям военно-прикладными видами спорта;

- приобретут и усовершенствуют необходимые умения и навыки в области строевой, огневой и стрелковой подготовке и прикладным видам спорта, развитию физических качеств;

- сформируют умения и навыки в оказании первой медицинской помощи;

- овладеют навыками самоорганизации, самооценки, саморазвития, формированию умений в организации досуга.

Метапредметные:

выработают духовно-нравственных и волевых качества, уважительное отношение друг к другу, взаимовыручку, взаимопонимание, любовь к своей Родине и способность стать на ее защиту;

- укрепят здоровье, сформируют осознанное отношение к здоровому образу и стилю жизни.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 9 до 18 лет, не имеющих начальных умений и навыков в военно-прикладных видах спорта. Набор в группы обучения осуществляется по 13-15 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Программа ознакомительного уровня, рассчитана на 1 год обучения при постоянном составе детей.

Объём учебных часов - 216 часов

Формы обучения. При реализации программы предполагаются очные групповые формы организации деятельности обучающихся на занятиях.

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, всего 6 часов на одну учебную группу. Занятия проводятся как с полным составом объединения, так и по группам, индивидуально. Набор в группы проводится с учетом состояния здоровья, позволяющего заниматься физической подготовкой.

Особенности организации образовательного процесса - наряду с практическими и традиционными формами занятия будут использованы

такие формы как: соревнования, работа в парах.

1.4 . Содержание программы

Распределение количества часов по модулям 9-12 лет

п/п	№	Название модуля	Кол-во часов
	1	Стрелковая культура	162
	2	Тренировка тактического мышления	54

Учебный план 9-12 лет

Модуль 1:СТРЕЛКОВАЯ КУЛЬТУРА					
п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Ознакомление с программой, местом проведения занятий	2	2		Беседа
2	Стрелковый спорт в России. Гигиенические требования	2	2		Презентация
3	Меры безопасности при проведении стрельб	2	2		Тестирование
4	Основы техники стрельбы	5	2	3	Выполнение контрольных упражнений
5	Правила соревнований	2	1	1	Презентация
6	Понятие о прицеливании	3	2	1	Презентация
7	Рассеивание выстрелов.	2	2		Презентация
8	Обучение управлению дыханием и спуском крючка	5	1	4	Выполнение контрольных упражнений

9	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	75	18	57	Выполнение контрольных упражнений
10	Общая физическая подготовка	41		41	Выполнение контрольных упражнений
11	Элементы строевой подготовки	12	2	10	Выполнение контрольных упражнений
12	Соревнования	11	1	10	Соревнования по стрельбе

Модуль 2: РАЗВИТИЕ ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

1	Введение	1	1		Беседа
2	Краткая характеристика понятий «охват», «обход», «отход», «удар», «маневр», «огонь».	3	3		Зачет
3	Спортивная тактика	2	2		Беседа
4	Шахматы. Элементы шахматной тактики	8	2	6	Соревнования
5	Шашки. Элементы тактики в шашках	6	1	4	Соревнования
6	Подвижные игры как эффективное средство развития тактического мышления учащихся	2		2	Соревнования
7	«Футбол» - как средство развития тактического мышления	8	1	7	Выполнение контрольных упражнений
8	«Пионербол» и «волейбол» для развития тактического мышления у детей.	14	2	12	Выполнение контрольных упражнений
9	Русская лапта для развития тактики	6	2	4	Выполнение контрольных упражнений

10	Роль сценарных игр в развитии у детей тактического мышления	4	1	3	Выполнение контрольных упражнений
	Всего	216	50	166	

Содержание учебного плана 9-12 лет

Модуль 1: СТРЕЛКОВАЯ КУЛЬТУРА

Раздел 1: Ознакомление с программой, местом проведения занятий (2 час)

Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием. Физическая культура и спорт в России. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Раздел 2: Стрелковый спорт в России. Гигиенические требования (2 часа)

История развития стрелкового спорта в России. Виды стрелкового оружия и их классификация. Место стрелковой подготовки в системе физического воспитания. Роль снайперов в годы Великой Отечественной войны и в горячих точках. Задачи организации РОСТО по развитию пулевой стрельбы.

Уход за стрелковым оружием. Гигиена тела. Уход и гигиенические требования к одежде. Гигиена мест занятий.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 3: Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки (2 часа)

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, лыжная база и др.). Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый табурет, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 4: Основы техники стрельбы (5 часов)

Материальная часть ПВ.

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием.

Основы техники стрельбы.

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Отдача оружия, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пулек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований. Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 5: Правила соревнований (2 часа)

Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований. Определение занятых мест. Представители, тренеры и капитаны команд. Допуск участников к соревнованиям. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Выполнение обязанностей судьи линии огня, судьи линии мишеней, судьи контролера, судьи показчика.

Тренировка в прицеливании.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, секундомер, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 6: Понятие о прицеливании (3 часа)

Вертикальная и горизонтальная наводка. Прицельные приспособления. Типы прицелов: открытый, диоптрический, оптический. Ровная мушка; линия прицеливания, точка прицеливания. Сравнительная характеристика прицелов. Адаптация зрения.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 7: Рассеивание выстрелов (2 часа)

Причины вызывающие рассеивание выстрелов. Площадь рассеивания. Средняя точка попадания СТП. Кучность боя. Поправки прицела (горизонтальная, вертикальная).

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, , ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 8: Обучение управлению дыханием и спуском крючка (5 часов)

Задержка дыхания на «полувдохе», «полувыдохе». Грубая наводка. Корректировка позы. Постепенное, плавное нажатие на спусковой крючок. Не ждать выстрела, не менять позы. Работа над согласованностью всех элементов техники.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 9: Тренировка в стрельбе на кучность и результат (75 часов)

Стрельба по мишени на расстоянии 5 м. Стрельба по белому листу размером 10x10 см. Стрельба на кучность с 5 метров. Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку. Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку. Стрельба на кучность по белому листку. Изготовка для стрельбы с колена (без использования ремня). Положение туловища, головы, ног, рук. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени. Стрельба по падающим мишеням. Комбинированная стрельба по мишеням. Техника стрельбы по падающим мишеням. Стрельба по падающим мишеням на результат. Стрельба по падающим мишеням в парах на результат. Командная стрельба по падающим мишеням на результат. Комбинированная стрельба по мишеням. Комбинированная стрельба по мишеням в парах на результат. Выполнение стрельбы на скорость. Стрельба на скорость в парах на результат. Командная стрельба на скорость на результат. Индивидуальная стрельба по мишени на результат. Стрельба на результат в парах. Стрельба на результат в группах. Командная стрельба на результат. Стрельба в сочетании с бегом. Стрельба в сочетании с бегом на результат. Командная стрельба в сочетании с бегом на результат. Изучение и освоение приемов изготровки.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 10: Общая физическая подготовка (41 часов)

Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки.

Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении. Отработка техники бега на дистанции 30м. Отработка техники бега на дистанции 60м. Отработка техники бега на дистанции 600м. Отработка техники подтягивания на низкой перекладине на количество раз. Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема туловища на количество раз. Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема согнутых ног в коленях из положения виса на шведской стенке. Отработка техники челночного бега 3x10м.. Метание гранаты на точность.

Оборудование:

Секундомер, теннисный мяч, футбольный мяч, ноутбук.

Раздел 12: Элементы строевой подготовки (12 часов)

Понятия: «Строй», «Шеренга», «Колонна», «Правофланговый», «Левифланговый», «Фронт», «Тыл». Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Выполнение команд:

«Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!». Ходьба в колоннах на месте. Ходьба в колоннах в движении.

Оборудование:

ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 13: Соревнования (11 часов)

Оборудование: пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, секундомер.

Модуль 2: РАЗВИТИЕ ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Раздел 1: Введение (1 час)

Общие положения.

Предмет и задачи тактики. Тактика - теория и практика ведения боя. Развитие тактики в Средние века

Раздел 2. Краткая характеристика понятий «охват», «обход», «отход», «удар», «маневр», «огонь» (3 часа)

Характеристика содержания боя.

Виды огня, маневра.

Оборудование:

ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 3: Спортивная тактика (2 часа)

Наступательная, оборонительная; контратакующая. Особенности тактической подготовки в различных видах спорта. Средства и методы тактической подготовки.

Оборудование:

ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 4: Шахматы. Элементы шахматной тактики (8 часов)

Двойной удар .Открытое нападение. Открытый шах. Связка. Завлечение. Отвлечение . Уничтожение защиты. Перекрытие. Блокировка. Освобождение поля. Передача очереди хода (цугцванг) Комбинация.

Использование данных приёмов в игре.

Оборудование:

Шахматы, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 5: Шашки. Элементы тактики в шашках (6 часов)

Тактика жертв. Жертва материала как особый тактический прием в игре. Значение и использование. Что такое шашечная комбинация. Роль комбинации в шашечной игре. Как изучать технику проведения комбинаций. Практическое изучение технических приемов комбинаций. Атака и защита. Что означает атака в шашечной партии. Удары с полей. Разбор примеров.

Оборудование:

Шашки, секундомер, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 6: Подвижные игры как эффективное средство развития тактического мышления учащихся (2 часа).

Хоккей руками. Пятнашки с мячом. Осаждённая крепость. У медведя в обору.

Оборудование:

мяч футбольный.

Раздел 7: «Футбол» - как средство развития тактического мышления (8 часов)

История развития тактических схем. Классические построения. Современные построения. Игра в «футбол» с использованием тактических схем.

Оборудование:

Мяч футбольный ,ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 8: «Пионербол» и «волейбол» для развития тактического мышления у детей.(14 часов)

Общие правила игры в пионербол и в волейбол. Задачи данных видов игр. Как влияет расстановка игроков на результат игры. Виды атак, виды

подач мяча. Блокирование и защита мяча. Тактика игры. Игра в пионербол с использованием разобранных приемов игры. Игра в волейбол с использованием различных тактических приемов.

Оборудование: мультимедийная установка, волейбольный мяч.

Раздел 9: «Русская лапта» для развития тактики (6часов)

История русской лапты. Правила игры. Правила Федерации русской лапты. Вариант «Ярославская лапта» .Вариант «Переменки» . Вариант «Чиж».Вариант «Донская лапта». Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами.

Оборудование:

Бита, мяч теннисный, ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 10: Роль сценарных игр в развитии у детей тактического мышления (4часа)

Чему учат сценарные игры. Сценарные игры для детей. Преимущества сценарных игр. Игры : «найди отличия», «что на картинке лишнее», «найди кота», «лабиринты», «путаница», «Казачьи разбойники».

Оборудование:

секундомер, ноутбук, мультимедийная установка.

Распределение количества часов по модулям 13-18 лет.

п/п	№	Название модуля	Кол-во часов
	1	Стрелковая культура	176
	2	Тренировка тактического мышления	40

Учебный план 13-18 лет

Модуль 1:СТРЕЛКОВАЯ КУЛЬТУРА			
п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)

		Всего часов	Теория	Практика	
1	Ознакомление с программой, местом проведения занятий	2	2		Беседа
2	Стрелковый спорт в России. Гигиенические требования	2	2		Презентация
3	Меры безопасности при проведении стрельб	2	2		Тестирование
4	Основы техники стрельбы	5	2	3	Выполнение контрольных упражнений
5	Правила соревнований	2	1	1	Презентация
6	Понятие о прицеливании	3	2	1	Презентация
7	Рассеивание выстрелов.	2	2		Презентация
8	Обучение управлению дыханием и спуском крючка	5	1	4	Выполнение контрольных упражнений
9	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	75	18	57	Выполнение контрольных упражнений
10	Устройство автомата Калашникова. (АК)	14	4	10	Выполнение контрольных упражнений
11	Общая физическая подготовка	41		41	Выполнение контрольных упражнений
12	Элементы строевой подготовки	12	2	10	Выполнение контрольных упражнений
13	Соревнования	11	1	10	Соревнования по стрельбе
Модуль 2: РАЗВИТИЕ ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ					
1	Введение	1	1		Беседа
2	Краткая характеристика понятий «охват», «обход», «отход», «удар», «маневр», «огонь».	3	3		Зачет

3	Спортивная тактика	2	2		Беседа
4	Шахматы. Элементы шахматной тактики	8	2	6	Соревнования
5	Шашки. Элементы тактики в шашках	6	1	4	Соревнования
6	Подвижные игры как эффективное средство развития тактического мышления учащихся	2		2	Соревнования
7	«Футбол» - как средство развития тактического мышления	8	1	7	Выполнение контрольных упражнений
8	Русская лапта для развития тактики	6	2	4	Выполнение контрольных упражнений
9	Роль сценарных игр в развитии у детей тактического мышления	4	1	3	Выполнение контрольных упражнений
	Всего	216	52	164	

Содержание учебного плана 13-18 лет Модуль 1: СТРЕЛКОВАЯ КУЛЬТУРА

Раздел 1: Ознакомление с программой, местом проведения занятий (2 час)

Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием. Физическая культура и спорт в России. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Раздел 2: Стрелковый спорт в России. Гигиенические требования (2 часа)

История развития стрелкового спорта в России. Виды стрелкового оружия и их классификация. Место стрелковой подготовки в системе физического воспитания. Роль снайперов в годы Великой Отечественной войны и в горячих точках. Задачи организации РОСТО по развитию пулевой стрельбы.

Уход за стрелковым оружием. Гигиена тела. Уход и гигиенические требования к одежде. Гигиена мест занятий.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, ММГ учебный автомат Калашникова, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 3: Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки (2 часа)

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, лыжная база и др.). Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, ММГ учебный автомат Калашникова, секундомер, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 4: Основы техники стрельбы (5 часов)

Материальная часть ПВ.

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием.

Основы техники стрельбы.

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Отдача оружия, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пульек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований. Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 5: Правила соревнований (2 часа)

Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований. Определение занятых мест. Представители, тренеры и капитаны команд. Допуск участников к соревнованиям. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Выполнение обязанностей судьи линии огня, судьи линии мишеней, судьи контролера, судьи показчика.

Тренировка в прицеливании.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, секундомер, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 6: Понятие о прицеливании (3 часа)

Вертикальная и горизонтальная наводка. Прицельные приспособления. Типы прицелов: открытый, диоптрический, оптический. Ровная мушка; линия прицеливания, точка прицеливания. Сравнительная характеристика прицелов. Адаптация зрения.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, ММГ учебный автомат Калашникова, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 7: Рассеивание выстрелов (2 часа)

Причины вызывающие рассеивание выстрелов. Площадь рассеивания. Средняя точка попадания СТП. Кучность боя. Поправки прицела (горизонтальная, вертикальная).

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, ММГ учебный автомат Калашникова, секундомер, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 8: Обучение управлению дыханием и спуском крючка (5 часов)

Задержка дыхания на «полувдохе», «полувыдохе». Грубая наводка. Корректировка позы. Постепенное, плавное нажатие на спусковой крючок. Не ждать выстрела, не менять позы. Работа над согласованностью всех элементов техники.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, ММГ учебный автомат Калашникова, секундомер, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 9: Тренировка в стрельбе на кучность и результат (75 часов)

Стрельба по мишени на расстоянии 5 м. Стрельба по белому листу размером 10x10 см. Стрельба на кучность с 5 метров. Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку. Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку. Стрельба на кучность по белому листку. Изготовка для стрельбы с колена (без использования ремня). Положение туловища, головы, ног, рук. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с

центром мишени. Стрельба по падающим мишеням. Комбинированная стрельба по мишеням. Техника стрельбы по падающим мишеням. Стрельба по падающим мишеням на результат. Стрельба по падающим мишеням в парах на результат. Командная стрельба по падающим мишеням на результат. Комбинированная стрельба по мишеням. Комбинированная стрельба по мишеням в парах на результат. Выполнение стрельбы на скорость. Стрельба на скорость в парах на результат. Командная стрельба на скорость на результат. Индивидуальная стрельба по мишени на результат. Стрельба на результат в парах. Стрельба на результат в группах. Командная стрельба на результат. Стрельба в сочетании с бегом. Стрельба в сочетании с бегом на результат. Командная стрельба в сочетании с бегом на результат. Изучение и освоение приемов изготовления.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, ММГ учебный автомат Калашникова, секундомер, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 10: Устройство АК (14 часов)

Устройство автомата Калашникова (АК). Разборка и сборка автомата. Разборка и сборка автомата на время. Снаряжение магазина. Снаряжение магазина на время.

Оборудование:

пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, ММГ учебный автомат Калашникова, секундомер, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 11: Общая физическая подготовка (41 часов)

Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки.

Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении. Отработка техники бега на дистанции 30м. Отработка техники бега на дистанции 100м. Отработка техники бега на дистанции 1000м. Отработка техники подтягивания на высокой перекладине из виса на количество раз. Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема туловища на количество раз. Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема прямых ног из положения виса на шведской стенке. Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия. Отработка техники челночного бега 3x10м. Преодоление элементов полосы препятствия. Метание гранаты на точность. Переноска боеприпасов.

Преодоление препятствий с оружием.

Оборудование:

ММГ учебный автомат Калашникова, секундомер, мяч футбольный, мяч теннисный.

Раздел 12: Элементы строевой подготовки (12 часов)

Понятия: «Строй», «Шеренга», «Колонна», «Правофланговый», «Левофланговый», «Фронт», «Тыл». Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Выполнение команд:

«Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!». Ходьба в колоннах на месте. Ходьба в колоннах в движении. Ходьба в колоннах на месте с песней. Ходьба в колоннах в движении с песней.

Оборудование:

секундомер, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 13: Соревнования (11 часов)

Оборудование: пневматический тир, электронный лазерный тир, стрелковый стол, стрелковый табурет, ММГ учебный автомат Калашникова, секундомер, ноутбук, мультимедийная установка.

Модуль 2: РАЗВИТИЕ ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Раздел 1: Введение (1 час)

Общие положения.

Предмет и задачи тактики. Тактика - теория и практика ведения боя. Развитие тактики в Средние века

Раздел 2. Краткая характеристика понятий «охват», «обход», «отход», «удар», «маневр», «огонь» (3 часа)

Характеристика содержания боя.

Виды огня, маневра.

Оборудование:

ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 3: Спортивная тактика (2 часа)

Наступательная, оборонительная; контратакующая. Особенности тактической подготовки в различных видах спорта. Психологические основы тактической подготовки. Средства и методы тактической подготовки.

Оборудование:

ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 4: Шахматы. Элементы шахматной тактики (8 часов)

Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Связка. Завлечение. Отвлечение. Уничтожение защиты. Перекрытие. Блокировка.

Освобождение поля. Передача очереди хода (цугцванг)Комбинация.

Использование данных приёмов в игре.

Оборудование:

Шахматы,ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 5:Шашки. Элементы тактики в шашках (6 часов)

Тактика жертв. Жертва материала как особый тактический прием в игре. Значение и использование. Что такое шашечная комбинация. Роль комбинации в шашечной игре. Как изучать технику проведения комбинаций. Практическое изучение технических приемов комбинаций. Атака и защита. Что означает атака в шашечной партии. Удары с полей. Разбор примеров.

Оборудование:

шашки, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 6:Подвижные игры как эффективное средство развития тактического мышления учащихся (2 часа).

Хоккей руками. Пятнашки с мячом. Осаждённая крепость. У медведя в обору.

Оборудование:

Мяч волейбольный, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 7: «Футбол» - как средство развития тактического мышления (8 часов)

История развития тактических схем. Классические построения.Современные построения. Игра в «футбол» с использованием тактических схем.

Оборудование:

Мяч футбольный ,секундомер, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 8: «Русская лапта» для развития тактики (6часов)

История русской лапты. Правила игры. Правила Федерации русской лапты. Вариант «Ярославская лапта» .Вариант «Переменки» . Вариант «Чиж».Вариант «Донская лапта». Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами.

Оборудование:

Бита,мяч теннисный, ноутбук, мультимедийная установка.

Раздел 9: Роль сценарных игр в развитии у детей тактического мышления (4часа)

Чему учат сценарные игры. Сценарные игры для детей. Преимущества сценарных игр. Игры : «найди отличия», «что на картинке лишнее», «найди кота», «лабиринты», «путаница», «Казачьи-разбойники».

Оборудование:

секундомер, ноутбук, мультимедийная установка.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации

Успешное выполнение учебного курса программы возможно при осуществлении педагогического контроля за качеством прохождения и усвояемости воспитанниками теоретических заданий, приобретении ими практических навыков на разных этапах обучения.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий, формированию у воспитанников ответственности за качество своей деятельности. Полученные результаты обучения дают возможность внести необходимые коррективы в содержание и организацию образовательного процесса, служат основанием для поощрения воспитанников, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

Для отслеживания результативности выполнения программного материала предполагаются различные виды диагностик :

- **вводная** (констатирующая) - проводится в начале учебного года для определения у воспитанников уровня здоровья, физической подготовленности, мотивации к занятиям, социально-психологической комфортности;
- **текущая** - проводится на различных этапах обучения для оценки степени освоения программного материала;
- **промежуточная** – проводится для определения динамики личностного роста ребенка (теоретические знания, физическое развитие, уровень технической подготовки, изменения психических процессов).

Определение уровня психофизического состояния и технической подготовки воспитанников проводится на основе сдачи контрольных нормативов.

Оценочные материалы.

- Диагностические карты.
- Контрольные работы
- Проекты
- Сдача нормативов
- Итоговый тест.

Общие требования.

Таблица 3.

Уровни/критерии	Высокий	Средний	Низкий
<u>1. Обученность</u> 1.1. Теоретические знания 1.2. Практические умения и навыки	Хорошее владение теоретическими знаниями (знает историю развития отечественной робототехники, виды и системы управления роботизированными механизмами). Тщательное выполнение практической работы	Достаточное владение теоретическими знаниями. Выполнение практической работы на хорошем уровне.	Слабое владение теоретическими знаниями. Некачественное выполнение практической работы.
<u>2. Обучаемость</u> 2.1. Способность к усвоению программного материала 2.2 Творческие способности	Успешность усвоения программного материала с применением полученных знаний на практике, способность работать самостоятельно. Самостоятельная разработка оригинальной идеи, ее воплощение.	Усвоение программного материала в норме, применение полученных знаний на практике. Наличие стандартизированной идеи с элементами творчества, ее воплощение.	Слабое усвоение программного материала, неумение применить полученные знания на практике. Отсутствие собственных идей, работа по шаблону.

2.2. Методические материалы

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы «Подготовка к службе в армии» учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуально совершенствовать свои навыки.

Для формирования гибких, мобильных знаний, а также умения применять их в нетипичных ситуациях успешно применяется компетентностный подход.

Формирование коммуникативных компетенций достигается при помощи приёмов способствующих развитию умения общаться со сверстниками и взрослыми людьми, работать самостоятельно и в группе, где дети учатся распределять обязанности и выполнять определённые социальные роли. Важную роль играют устные ответы, представление творческих проектов, тематических сообщений.

Ценностно-смысловые компетенции формируются при осуществлении индивидуальной и частично-поисковой деятельности при работе над собой.

Информационные компетенции развиваются при самостоятельной подготовки сообщений, проектов с использованием различных источников информации: книг, учебников, справочников, энциклопедий, каталогов, Интернета. Владение навыками использования информационных устройств: компьютера, принтера.

Здоровьесберегающая компетенция совершенствуется при изучении и применении правил личной гигиены, заботы о собственном здоровье, личной безопасности, проведении регулярных инструктажей по технике безопасности.

Учебно-познавательные компетенции формируются при изучении истории развития оружия.

Все вышесказанное обуславливает выбор следующих методов:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ электронных материалов, иллюстраций, макета оружия
- практический (выполнение работ на материальной части.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают

готовую информацию;

- репродуктивный - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

2.3. Рабочие программы по модулям

Календарно-тематическое планирование (Приложение 1.)

2.4. Условия реализации программы

Дидактические и демонстрационные материалы: учебные приборы и оборудование: пневматический тир (комплект) (1шт.), электронный лазерный тир (1шт.), стрелковый стол (2шт.), стрелковый табурет (3шт.), ММГ учебный автомат Калашникова (1шт.), секундомер (1шт.), методические пособия (1шт.), ноутбук (1шт), проектор с экраном(1 шт).

Место проведения учебных занятий и тренировок и хранения оружия: школьные помещения: спортивный зал, учебный кабинет.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Бойченко Артём Григорьевич.

2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной программы
«Подготовка к службе в армии»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2021-2022	01.09.2023	31.05.2024	36	216	216	Пн-пт

2.6.Рабочая программа воспитания.

2.6.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для учащихся детского объединения «Подготовка к службе в армии» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. от 30.03.2020);

-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

-Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020);

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07. 2022 года №629 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает,

формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304).

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы:

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп учащихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Подготовка к службе в армии» в возрасте 7-17 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2.6.2.Характеристика объединения

Деятельность объединения «Подготовка к службе в армии» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Количество учащихся объединения составляет 90 человек. Из них мальчиков – 54, девочек - 36.

Учащиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 17 лет.

№ группы	Год обучения	Количество учащихся	Пол учащихся		Возраст учащихся		
			мальчики	девочки	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
1	1-ый	15	11	4	15		
2	1-ый	15	12	3		15	
3	1-ый	15	8	7		15	
4	1-ый	15	14	1		15	

5	1-ый	15	6	9			15
6	1-ый	15	10	5			15

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

2.6.3. Цель, задачи и ожидаемый результат воспитательной работы

Цель воспитания – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Планируемые результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

2.6.4. Направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- художественно – эстетическое;
- экологическое;
- здоровьесберегающее.

2.6.5.Работа с коллективом учащихся:

- инициирование и поддержка учащихся в ключевых делах объединения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение бесед с учащимися, как время плодотворного и доверительного общения педагога и учащегося, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе , предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование ; однодневные походы и экскурсии, организуемые педагогом и родителями; празднования в объединении дней рождения детей, включающие в себя подготовленные обучающимися группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; «огоньки» и мероприятия, дающие каждому ребенку возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения.

- выработка совместно с учащимися законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

2.6.6. Работа с родителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;

- помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного

учреждения и педагогами;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;

- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел объединения;

- организация на базе образовательного учреждения семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательного учреждения.

2.6.7. Календарный план воспитательной работы Воспитательные мероприятия для учащихся

Таблица 5.

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	Экскурсия в краеведческий музей.	экскурсия	сентябрь, музей	педагог
2.	День народного единства. История праздника.	беседа	октябрь, учебный кабинет	педагог
3.	«Поздравляем, милые мамы!»	праздник	ноябрь актовый зал	педагог
4.	Участие в акции «Покормите птиц зимой»	практическая работа	зимний период парк	педагог
5.	«Весенняя капель»	конкурсная программа	апрель актовый зал	педагог
6.	Участие в экологических акциях.	конкурсы, работа на Центра, парка	апрель-май учебный кабинет, территория Центра, парк	педагог
7.	Профилактические беседы о здоровом образе жизни.	беседа	весь период учебный кабинет	педагог

Работа с родителями

1	Запись в детское объединение, знакомство, беседы.		август-сентябрь учебный кабинет	педагог
2	Проведение родительских собраний.	собрание	2 р в год, учебный кабинет	педагог
3	«Поздравляем, милые мамы!»	праздник	Актный зал	педагог
4	Поведение индивидуальных бесед, консультаций	беседы	В течение учебного года, учебный кабинет	педагог
5	Экскурсия в природу. Совместное мероприятие.	экскурсия	май	педагог

2.6.8. Список использованной литературы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

-Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

3. Список используемой литературы

Для педагога.

Нормативные акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Письмо от 18 ноября 2015 г. N09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование".
5. Приказ Минпросвещения России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ»
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»,
7. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №15. — С. 567-572.
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Автор - составитель: Рыбалева Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Литература

1. Основы стрельбы из стрелкового оружия; М., ДОСААФ, 2015.
2. 1000 видов огнестрельного оружия от Средних веков до наших дней. Москва 2014 г. В. Шульц
3. Стрелковое оружие.г. Тверь 2015г. К. Бишоп
4. Большая энциклопедия стрелкового оружия. Москва 2017г.
5. Оружие мира. Москва. Мир энциклопедий Аванта + 2015 г.

Литература для обучающихся

1. Движение, дыхание, психофизическая подготовка (издание 5-е переработанное, дополнено) М. 2017г.
2. Физическое воспитание в казачьих юнкерских и военных училищах императорской России (1867-1917гг). - Режим доступа:
<https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-ofitserских-kadrov-v-voennyh-i-yunkerskih-uchilischah-1863-1917-gg>
3. Наставление по стрелковому делу -Режим доступа
http://militera.lib.ru/manuals/nastav_svd/index.html

Календарно – тематическое планирование на 2023-2024 учебный год 13 -17 лет

№ пп	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/ тип занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1:СТРЕЛКОВАЯ КУЛЬТУРА							
Раздел 1:Ознакомление с программой, местом проведения занятия (2 часа)							
1.			Вводное занятие. Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос
2.			Вводное занятие. Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос
Раздел 2: Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки (2 часа)							
3.			История развития стрелкового спорта в России.	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
4.			История развития стрелкового спорта в России.	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
Раздел 3: Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки (2 часа)							
5.			Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.	1	Рассказ-объяснение Практика Беседа.	Учебный кабинет, спортзал	Опрос
6.			Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение	1	Рассказ-объяснение Практика Беседа.	Учебный кабинет, спортзал	Опрос
Раздел 4: Основы техники стрельбы (3 часов)							
7.			Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок.	1	Практика	спортзал	Наблюдение
8.			Виды прицелов и их устройство. Уход за оружием	1	Рассказ-объяснение Практика. Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение

9.			Основы техники стрельбы.	1	Рассказ- объяснениеП рактика. Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблode ние
Раздел 5: Понятие о прицеливании (2 часа)							
10.			Вертикальная и горизонтальная наводка.	1	Рассказ- объяснение Практика	спортзал	Наблode ние
11.			Прицельные приспособления. Типы прицелов	1	Рассказ- объяснение Практика Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблode ние
Раздел 7: Рассеивание выстрелов (2 часа)							
12.			Причины вызывающие рассеивание выстрелов	1	Практика. Беседа.	спортзал	Опрос, наблode ние
13.			Поправки прицела (горизонтальная, вертикальная).	1	Рассказ- объяснение практика Беседа.	Спортза л	Опрос, наблode ние
Раздел 8: Обучение управлению дыханием и спуском крючка (5 часов)							
14.			Задержка дыхания на «полувдохе», «полувыдохе».	1	Рассказ- объяснение Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблode ние
15.			Грубая наводка. Корректировка позы	1	Рассказ- объяснениеП рактика Беседа.	спортзал	Опрос, наблode ние
16.			Грубая наводка. Корректировка позы	1	Рассказ- объяснениеП рактика Беседа.	спортзал	Опрос, наблode ние
17			Работа над согласованностью всех элементов техники стрельбы	1	Рассказ- объяснениеП рактика Беседа.	спортзал	Опрос, наблode ние
18			Работа над согласованностью всех элементов техники стрельбы	1	Рассказ- объяснениеП рактика Беседа.	спортзал	Опрос, наблode ние
Раздел 9: Тренировка в стрельбе на кучность и результат (70 часов)							
19			Стрельба по мишени на	1		спортзал	Опрос,

			расстоянии 5 м		Практика Беседа.		наблюдение
20			Стрельба по мишени на расстоянии 5 м	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
21			Стрельба по мишени на расстоянии 5 м	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
22			Стрельба по мишени на расстоянии 5 м	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
23			Стрельба по мишени на расстоянии 5 м	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
24			Стрельба по мишени на расстоянии 5 м	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
25			Стрельба по белому листу размером 10x10 см	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
26			Стрельба по белому листу размером 10x10 см	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
27			Стрельба по белому листу размером 10x10 см	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
28			Стрельба по белому листу размером 10x10 см	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
29			Стрельба по белому листу размером 10x10 см	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
30			Стрельба по белому листу размером 10x10 см	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
31			Стрельба на кучность с 5 метров	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
32			Стрельба на кучность с 5 метров	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
33			Стрельба на кучность с 5 метров	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение

34			Стрельба на кучность с 5 метров	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
35			Стрельба на кучность с 5 метров	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
36			Стрельба на кучность с 5 метров	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
37			Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
38			Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
39			Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
40			Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
41			Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
42			Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
43			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
44			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
45			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
46			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
47			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
48			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение

49			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
50			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
51			Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
52			Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
53			Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
54			Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
55			Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
56			Техника стрельбы по падающим мишеням	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
57			Стрельба по падающим мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
58			Стрельба по падающим мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
59			Стрельба по падающим мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение

60			Стрельба по падающим мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
61			Стрельба по падающим мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
62			Стрельба по падающим мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
63			Стрельба по падающим мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
64			Стрельба по падающим мишеням в парах на результат	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
65			Стрельба по падающим мишеням в парах на результат	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
66			Стрельба по падающим мишеням в парах на результат	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
67			Стрельба по падающим мишеням в парах на результат	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
68			Стрельба по падающим мишеням в парах на результат	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
69			Комбинированная стрельба по мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
70			Комбинированная стрельба по мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
71			Комбинированная стрельба по мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
72			Комбинированная стрельба по мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
73			Комбинированная стрельба по мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюдение
74			Стрельба на результат в парах	1	Практика Беседа.	спортзал	наблюдение

74			Стрельба на результат в парах	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
76			Стрельба на результат в парах	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
77			Стрельба на результат в парах	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
78			Стрельба на результат в парах	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
79			Стрельба на результат в парах	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
80			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
81			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
82			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
83			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
84			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
85			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
86			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
87			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
88			Командная стрельба в сочетании с бегом на результат.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
Раздел 9: Устройство АК (13 часов)							

89			Устройство автомата Калашникова (АК)	1	Рассказ- объяснениеП рактика. Беседа.	спортзал	Наблюде ние
90			Устройство автомата Калашникова (АК)	1	Рассказ- объяснениеП рактика. Беседа.	спортзал	Наблюде ние
91			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
92			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
93			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
94			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
95			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
96			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
97			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
98			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
99			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
100			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
101			Снаряжение магазина.	1	Рассказ- объяснениеП рактика. Беседа.	спортзал	Наблюде ние
102			Снаряжение магазина на время.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние

Раздел 11: Общая физическая подготовка (22 часа)

103			Отработка техники бега на дистанции 30м.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
104			Отработка техники бега на дистанции 100м.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
105			Отработка техники бега на дистанции 1000м	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
106			Отработка техники бега на дистанции 1000м	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
107			Отработка техники подтягивания на высокой перекладине из виса на количество раз	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
108			Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема туловища на количество раз.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
109			Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема туловища на количество раз.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
110			Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема туловища на количество раз.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
111			Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема туловища на количество раз.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
112			Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема туловища на количество раз.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
113			Отработка техники прохождения элементов полосы	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение

			препятствия.				
114			Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
115			Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
116			Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
117			Преодоление элементов полосы препятствия. Метание гранаты на точность.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
118			Преодоление элементов полосы препятствия. Метание гранаты на точность.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
119			Преодоление элементов полосы препятствия. Метание гранаты на точность.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
120			Преодоление элементов полосы препятствия. Метание гранаты на точность.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
121			Преодоление препятствий с оружием	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
122			Преодоление препятствий с оружием	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
123			Преодоление препятствий с оружием	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
124			Преодоление препятствий с оружием	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
125			Преодоление препятствий с оружием	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
Раздел 12: Элементы строевой подготовки (14 часов)							

126			Понятия: «Строй», «Шеренга», «Колонна», «Правофланговый», «Левифланговый», «Фронт», «Тыл».	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
127			Понятия: «Строй», «Шеренга», «Колонна», «Правофланговый», «Левифланговый», «Фронт», «Тыл».	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
128			Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
129			Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
130			Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
131			Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
132			Ходьба в колоннах в движении. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте и в движении на зачет.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
133			Ходьба в колоннах в движении. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте и в движении на зачет.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
134			Ходьба в колоннах в движении. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте и в движении на зачет.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
135			Ходьба в колоннах на месте с песней. Ходьба в колоннах в движении с песней.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение

136			Ходьба в колоннах на месте с песней. Ходьба в колоннах в движении с песней.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
137			Ходьба в колоннах на месте с песней. Ходьба в колоннах в движении с песней.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
138			Ходьба в колоннах на месте с песней. Ходьба в колоннах в движении с песней.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
139			Ходьба в колоннах на месте с песней. Ходьба в колоннах в движении с песней.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
140			Ходьба в колоннах на месте с песней. Ходьба в колоннах в движении с песней.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
Модуль 2: РАЗВИТИЕ ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ							
Раздел 1: Введение (2 часа)							
141			Общие положения. Предмет и задачи тактики. Тактика - теория и практика ведения боя.	1	Рассказ- объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
142			Развитие тактики в Средние века Современная тактика	1	Рассказ- объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
Раздел 2: Характеристика понятий ведения боя (3 часа)							
143			Краткая характеристика понятий «охват», «обход», «отход», «удар», «маневр», «огонь».	1	Рассказ- объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
144			Характеристика содержания боя.	1	Рассказ- объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
145			Виды огня, маневра	1	Рассказ- объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос

Раздел 3: Спортивная тактика. (3 часа)							
146			Особенности тактической подготовки в различных видах спорта	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
147			Особенности тактической подготовки в различных видах спорта	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
148			Особенности тактической подготовки в различных видах спорта	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
Раздел 4: Футбол - как средство развития тактического мышления. (12 часов)							
149			Футбол. История развития тактических схем. Классические построения. Современные построения	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
150			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
151			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
152			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
153			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
154			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
155			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
156			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение

157			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
158			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
159			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
160			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение

Раздел 5: «Русская лапта» для развития тактики (10 часов)

161			История русской лапты. Правила игры. Правила Федерации русской лапты. Вариант «Ярославская лапта» . Вариант «Переменки» . Вариант «Чиж».Вариант «Донская лапта».	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
162			Правила игры. Правила Федерации русской лапты. Вариант «Ярославская лапта» . Вариант «Переменки» . Вариант «Чиж».Вариант «Донская лапта».	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
163			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
164			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
165			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
166			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
167			Игра в лапту с различными схематическими и	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение

			тактическими приемами				
168			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
169			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
170			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
Раздел 6: «Волейбол» для развития тактики (10 часов)							
171			История Волейбола. Правила игры.	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
172			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
173			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
174			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
175			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
176			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
177			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
178			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
179			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
180			Итоговое занятие	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение

Календарно – тематическое планирование на 2023-2024 учебный год 7 -12 лет

№ пп	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/ тип занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1:СТРЕЛКОВАЯ КУЛЬТУРА							
Раздел 1:Ознакомление с программой, местом проведения занятия (2 часа)							
1.			Вводное занятие. Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос
2.			Вводное занятие. Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос
Раздел 2: Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки (2 часа)							
3.			История развития стрелкового спорта в России.	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
4.			История развития стрелкового спорта в России.	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
Раздел 3: Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки (2 часа)							
5.			Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.	1	Рассказ-объяснение Практика Беседа.	Учебный кабинет, спортзал	Опрос
6.			Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение	1	Рассказ-объяснение Практика Беседа.	Учебный кабинет, спортзал	Опрос
Раздел 4: Основы техники стрельбы (3 часов)							
7.			Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок.	1	Практика	спортзал	Наблюдение
8.			Виды прицелов и их устройство. Уход за оружием	1	Рассказ-объяснение Практика. Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение

9.			Основы техники стрельбы.	1	Рассказ- объяснениеП рактика. Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблode ние
Раздел 5: Понятие о прицеливании (2 часа)							
10.			Вертикальная и горизонтальная наводка.	1	Рассказ- объяснение Практика	спортзал	Наблode ние
11.			Прицельные приспособления. Типы прицелов	1	Рассказ- объяснение Практика Беседа.	Учебный кабинет	Опрос, наблode ние
Раздел 7: Рассеивание выстрелов (2 часа)							
12.			Причины вызывающие рассеивание выстрелов	1	Практика. Беседа.	спортзал	Опрос, наблode ние
13.			Поправки прицела (горизонтальная, вертикальная).	1	Рассказ- объяснение практика Беседа.	Спортза л	Опрос, наблode ние
Раздел 8: Обучение управлению дыханием и спуском крючка (5 часов)							
14.			Задержка дыхания на «полувдохе», «полувыдохе».	1	Рассказ- объяснение Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблode ние
15.			Грубая наводка. Корректировка позы	1	Рассказ- объяснениеП рактика Беседа.	спортзал	Опрос, наблode ние
16.			Грубая наводка. Корректировка позы	1	Рассказ- объяснениеП рактика Беседа.	спортзал	Опрос, наблode ние
17			Работа над согласованностью всех элементов техники стрельбы	1	Рассказ- объяснениеП рактика Беседа.	спортзал	Опрос, наблode ние
18			Работа над согласованностью всех элементов техники стрельбы	1	Рассказ- объяснениеП рактика Беседа.	спортзал	Опрос, наблode ние
Раздел 9: Тренировка в стрельбе на кучность и результат (70 часов)							
19			Стрельба по мишени на	1		спортзал	Опрос,

			расстоянии 5 м		Практика Беседа.		наблюде ние
20			Стрельба по мишени на расстоянии 5 м	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюде ние
21			Стрельба по мишени на расстоянии 5 м	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюде ние
22			Стрельба по мишени на расстоянии 5 м	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюде ние
23			Стрельба по мишени на расстоянии 5 м	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюде ние
24			Стрельба по мишени на расстоянии 5 м	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюде ние
25			Стрельба по белому листу размером 10x10 см	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюде ние
26			Стрельба по белому листу размером 10x10 см	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюде ние
27			Стрельба по белому листу размером 10x10 см	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюде ние
28			Стрельба по белому листу размером 10x10 см	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюде ние
29			Стрельба по белому листу размером 10x10 см	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюде ние
30			Стрельба по белому листу размером 10x10 см	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюде ние
31			Стрельба на кучность с 5 метров	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюде ние
32			Стрельба на кучность с 5 метров	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюде ние
33			Стрельба на кучность с 5 метров	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюде ние

34			Стрельба на кучность с 5 метров	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
35			Стрельба на кучность с 5 метров	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
36			Стрельба на кучность с 5 метров	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
37			Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
38			Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
39			Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
40			Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
41			Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
42			Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
43			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
44			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
45			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
46			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
47			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
48			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение

49			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
50			Стрельба на кучность по белому листку.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
51			Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
52			Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
53			Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
54			Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
55			Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
56			Техника стрельбы по падающим мишеням	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
57			Стрельба по падающим мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
58			Стрельба по падающим мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
59			Стрельба по падающим мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение

60			Стрельба по падающим мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
61			Стрельба по падающим мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
62			Стрельба по падающим мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
63			Стрельба по падающим мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
64			Стрельба по падающим мишеням в парах на результат	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
65			Стрельба по падающим мишеням в парах на результат	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
66			Стрельба по падающим мишеням в парах на результат	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
67			Стрельба по падающим мишеням в парах на результат	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
68			Стрельба по падающим мишеням в парах на результат	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
69			Комбинированная стрельба по мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
70			Комбинированная стрельба по мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
71			Комбинированная стрельба по мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
72			Комбинированная стрельба по мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Опрос, наблюдение
73			Комбинированная стрельба по мишеням.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюдение
74			Стрельба на результат в парах	1	Практика Беседа.	спортзал	наблюдение

74			Стрельба на результат в парах	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
76			Стрельба на результат в парах	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
77			Стрельба на результат в парах	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
78			Стрельба на результат в парах	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
79			Стрельба на результат в парах	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
80			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
81			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
82			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
83			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
84			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
85			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
86			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
87			Стрельба в сочетании с бегом	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
88			Командная стрельба в сочетании с бегом на результат.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
Раздел 9: Устройство АК (13 часов)							

89			Устройство автомата Калашникова (АК)	1	Рассказ- объяснениеП рактика. Беседа.	спортзал	Наблюде ние
90			Устройство автомата Калашникова (АК)	1	Рассказ- объяснениеП рактика. Беседа.	спортзал	Наблюде ние
91			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
92			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
93			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
94			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
95			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
96			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
97			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
98			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
99			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
10			Разборка и сборка автомата.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние
101			Снаряжение магазина.	1	Рассказ- объяснениеП рактика. Беседа.	спортзал	Наблюде ние
102			Снаряжение магазина на время.	1	Практика Беседа.	спортзал	Наблюде ние

Раздел 11: Общая физическая подготовка (22 часа)

103			Отработка техники бега на дистанции 30м.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
104			Отработка техники бега на дистанции 100м.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
105			Отработка техники бега на дистанции 1000м	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
106			Отработка техники бега на дистанции 1000м	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
107			Отработка техники подтягивания на высокой перекладине из виса на количество раз	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
108			Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема туловища на количество раз.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
109			Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема туловища на количество раз.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
110			Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема туловища на количество раз.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
111			Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема туловища на количество раз.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
112			Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема туловища на количество раз.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	Наблюдение
113			Отработка техники прохождения элементов полосы	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение

			препятствия.				
114			Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
115			Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
116			Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
117			Преодоление элементов полосы препятствия. Метание гранаты на точность.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
118			Преодоление элементов полосы препятствия. Метание гранаты на точность.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
119			Преодоление элементов полосы препятствия. Метание гранаты на точность.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
120			Преодоление элементов полосы препятствия. Метание гранаты на точность.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
121			Преодоление препятствий с оружием	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
122			Преодоление препятствий с оружием	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
123			Преодоление препятствий с оружием	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
124			Преодоление препятствий с оружием	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
125			Преодоление препятствий с оружием	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
Раздел 12: Элементы строевой подготовки (14 часов)							

126			Понятия: «Строй», «Шеренга», «Колонна», «Правофланговый», «Левифланговый», «Фронт», «Тыл».	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
127			Понятия: «Строй», «Шеренга», «Колонна», «Правофланговый», «Левифланговый», «Фронт», «Тыл».	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
128			Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
129			Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
130			Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
131			Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
132			Ходьба в колоннах в движении. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте и в движении на зачет.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
133			Ходьба в колоннах в движении. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте и в движении на зачет.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
134			Ходьба в колоннах в движении. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте и в движении на зачет.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
135			Ходьба в колоннах на месте с песней. Ходьба в колоннах в движении с песней.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение

136			Ходьба в колоннах на месте с песней. Ходьба в колоннах в движении с песней.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
137			Ходьба в колоннах на месте с песней. Ходьба в колоннах в движении с песней.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
138			Ходьба в колоннах на месте с песней. Ходьба в колоннах в движении с песней.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
139			Ходьба в колоннах на месте с песней. Ходьба в колоннах в движении с песней.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
140			Ходьба в колоннах на месте с песней. Ходьба в колоннах в движении с песней.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
Модуль 2: РАЗВИТИЕ ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ							
Раздел 1: Введение (2 часа)							
141			Общие положения. Предмет и задачи тактики. Тактика - теория и практика ведения боя.	1	Рассказ- объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
142			Развитие тактики в Средние века Современная тактика	1	Рассказ- объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
Раздел 2: Характеристика понятий ведения боя (3 часа)							
143			Краткая характеристика понятий «охват», «обход», «отход», «удар», «маневр», «огонь».	1	Рассказ- объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
144			Характеристика содержания боя.	1	Рассказ- объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
145			Виды огня, маневра	1	Рассказ- объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос

Раздел 3: Спортивная тактика. (3 часа)							
146			Особенности тактической подготовки в различных видах спорта	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
147			Особенности тактической подготовки в различных видах спорта	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
148			Особенности тактической подготовки в различных видах спорта	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
Раздел 4: Футбол - как средство развития тактического мышления. (12 часов)							
149			Футбол. История развития тактических схем. Классические построения. Современные построения	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
150			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
151			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
152			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
153			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
154			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
155			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
156			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение

157			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
158			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
159			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
160			Игра в «футбол» с использованием тактических схем.	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение

Раздел 5: «Русская лапта» для развития тактики (10 часов)

161			История русской лапты. Правила игры. Правила Федерации русской лапты. Вариант «Ярославская лапта» . Вариант «Переменки» . Вариант «Чиж».Вариант «Донская лапта».	1	Рассказ-объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
162			Правила игры. Правила Федерации русской лапты. Вариант «Ярославская лапта» . Вариант «Переменки» . Вариант «Чиж».Вариант «Донская лапта».	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
163			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
164			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
165			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
166			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
167			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение

			тактическими приемами				
168			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
169			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
170			Игра в лапту с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
Раздел 6: «Волейбол» для развития тактики (10 часов)							
171			История Волейбола. Правила игры.	1	Рассказ- объяснение Беседа.	Учебный кабинет	Опрос
172			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
173			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
174			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
175			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
176			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
177			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
178			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
179			Игра в волейбол с различными схематическими и тактическими приемами	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение
180			Итоговое занятие	1	Практика Беседа.	Спортзал, стадион	наблюдение

